

Phòng GD & ĐT Q. Thanh Xuân

Trường tiểu học Khương Mai

-----★----- **KẾ HOẠCH DẠY HỌC Lớp: 4**

Môn: **TIN** Tuần: **24** Bài số: **6** Ngày **26** tháng **2** năm **2017**

## *Trình bày chữ đậm, chữ nghiêng*

### **I. Mục tiêu:**

*Giúp học sinh:*

- Làm quen với kiểu chữ đậm, chữ nghiêng.
- Biết cách trình bày chữ đậm, chữ nghiêng sau khi soạn thảo.
- Biết trình tự soạn thảo: gõ văn bản ⇒ sửa chính tả ⇒ trình bày văn bản.
- Phát huy tính sáng tạo và tính thẩm mỹ của học sinh trong việc soạn thảo văn bản.

### **II. Phương tiện dạy học:**

- GV: Máy tính cài ch- ong trình Vietkey, Unikey, Office 2003 (Word).
- HS: Máy tính, sách giáo khoa, vở, thẻ đúng sai.

### **III. Hoạt động dạy và học:**

- □n định lớp (2')

| THỜI GIAN | NỘI DUNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ BẢN  | PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC                           |                   |
|-----------|---|--|-------------------|
|           |   | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ |
| 5'        | <b>HĐ1: Kiểm tra và củng cố kiến thức</b><br>- Hỏi 1 học sinh: Sao chép văn bản gồm có mấy cách? (2 cách: Dùng thanh công cụ Standard và tổ hợp phím)<br>- Ghép tên với nút lệnh? | Đặt câu hỏi và gọi học sinh trả lời.<br><br>Gọi học sinh nhận xét. | Học sinh trả lời  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | (  ,  ,  ,  )  |  | Học sinh quan sát máy chiếu  |
| 3' | <p><b>HĐ2: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát sự khác nhau của các dòng d- ới đây</li> <li>+ Bác Hồ của chúng em</li> <li>+ <b>Bác Hồ của chúng em</b></li> <li>+ <i>Bác Hồ của chúng em</i></li> </ul> <p>- Giới thiệu vị trí nút lệnh:  -  trên thanh công cụ Formating.</p> | <p>Đặt câu hỏi và chiếu văn bản lên máy chiếu.</p> <p>Chiếu trên máy chiếu projector</p> | <p>Học sinh quan sát máy chiếu và nhận xét</p> <p>Quan sát và nhận xét</p> |
| 5' | <p><b>HĐ3: Trình bày chữ đậm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các b- ớc thực hiện</li> <li>+ Trọn văn bản muốn trình bày</li> <li>+ Nháy nút chữ B để tạo chữ đậm.</li> <li>- Gõ và trình bày chữ đậm :<br/>Kh- ong Mai<br/><b>Khong Mai</b></li> </ul>  | <p>Giảng bài và chiếu máy chiếu</p> <p>Yêu cầu thực hành</p>                             | <p>Nghe giảng</p> <p>Gõ và trình bày</p>                                   |
| 5' | <p><b>HĐ3: Trình bày chữ nghiêng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các b- ớc thực hiện:</li> <li>- Trọn văn bản muốn trình bày</li> <li>- Nháy nút chữ I để tạo chữ nghiêng</li> <li>- Gõ và trình bày chữ đậm :<br/>Lớp 4A<br/><i>Lớp 4A</i></li> </ul>  | <p>Giảng bài và chiếu máy chiếu</p> <p>Yêu cầu thực hành</p>                             | <p>Nghe giảng</p> <p>Gõ và trình bày</p>                                   |
| 5' | <p><b>HĐ4: Tóm lại kiến thức, chú ý</b></p> <p><b>Tóm lại để tạo chữ đậm, nghiêng ta thực hiện theo các bước sau:</b></p> <p><b>1. Chọn phần văn bản muốn trình bày</b></p> <p><b>2. Nháy nút  để tạo chữ đậm hoặc nháy nút  để tạo chữ nghiêng</b></p>  | <p>Chiếu lên máy chiếu và chốt lại kiến thức</p>   | <p>Quan sát và lắng nghe</p> <p>Nhắc lại kiến thức</p>                     |

## Chú ý:

- Nếu không chọn phần văn bản mà nháy nút **B** (Hoặc **I**) thì văn bản được gõ vào từ vị trí con trỏ soạn thảo sẽ là **chữ đậm** (hoặc chữ nghiêng).

- Nếu chọn phần văn bản chữ đậm (hoặc nghiêng) rồi nháy nút **B** (Hoặc **I**) thì văn bản đó sẽ thành chữ thường.

### Mẹ ốm

Mọi hôm mẹ thích vui chơi  
Hôm nay mẹ chẳng nói cười được đâu  
Lá trầu khô giữa coi trầu  
Truyện Kiều gấp lại trên đầu bấy nay.  
Theo Trần Đăng Khoa

### Mẹ ốm

Mọi hôm mẹ thích vui chơi  
Hôm nay mẹ chẳng nói cười được đâu  
Lá trầu khô giữa coi trầu  
Truyện Kiều gấp lại trên đầu bấy nay.  
Theo Trần Đăng Khoa

a

b



Quan sát 2 văn bản trên và cho biết em thích văn bản nào?

Chiếu lên máy chiếu và giảng giải.

Quan sát và lắng nghe.

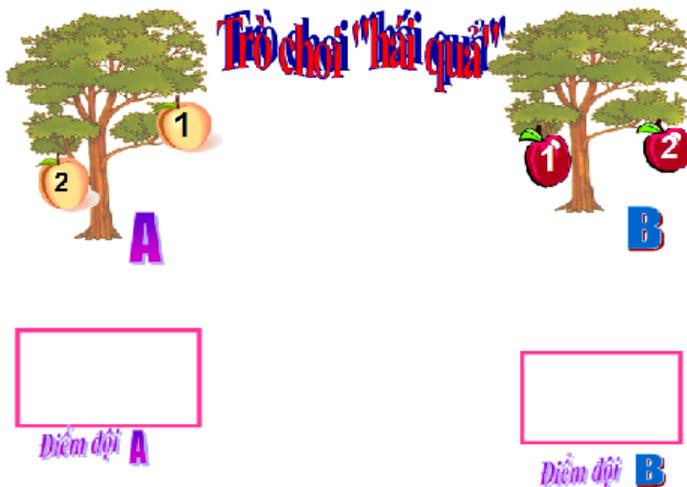
Nhắc lại kiến thức.

Yêu cầu học sinh quan sát và nhận xét.

Nhận xét,

7'

## HD5: Chơi trò chơi hái quả



- Chia 2 đội chơi: mỗi đội trả lời hai câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng sẽ hái được 1 quả.

H- ớng dẫn luật chơi và tổ chức chơi.

Theo sự h- ớng dẫn của giáo viên, học sinh chơi sôi nổi

